

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73
г. Челябинска»**

Приложение к ООП СОО № 1
Утверждено приказом от 31.08.2023 г. № 769

**Программа внеурочной деятельности по «Мини – футболу»
10 класс**

Пояснительная записка «Мини-футбол»

«Мини-футбол» – самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. «Мини-футбол» позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. «Мини-футбол» – командная игра, в которой каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат.

«Мини-футбол» дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации. Систематические занятия мини-футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Внеурочная деятельность по мини-футболу рассматривается, как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения внеурочной деятельности по мини-футболу являются:

- формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения
- устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, - ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «мини-футбол».

Задачами изучения внеурочной деятельности по мини-футболу являются: всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности;

- формирование общих представлений о футболе, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;
- ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;
- ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;
- обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;
- воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;
- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Место и роль внеурочной деятельности по мини - футболу.

Мини-футбол доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами мини-футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

На внеурочную деятельность по мини-футболу выделено 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Содержание внеурочной деятельности по мини-футболу

Знания о мини-футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по мини-футболу, роль и обязанности судейской бригады. Соревнования по мини-футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Минифутбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия). Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов. Влияние занятий мини-футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма. Основы организации здорового образа жизни средствами мини-футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий мини-футболом на формирование положительных качеств личности человека. Стратегии, системы, тактика и стили игры мини-футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий мини-футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры. Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств мини-футболиста. Методические принципы построения частей урока по мини-футболу. Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий мини-футболом. Подвижные игры и эстафеты с элементами мини-футбола. Контроль за

физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья. Тестирование уровня физической и технической подготовленности в мини-футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами мини-футбола. Индивидуальные технические действия с мячом:

- ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);
-остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;

-удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;

-удар по мячу головой – серединой лба; обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча. Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в мини-футбол по упрощенным правилам. Учебные игры в мини-футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по мини-футболу. Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в мини-футболе.

Планируемые результаты

Содержание модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знания истории и современного состояния развития футбола;
- проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности;
- моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

-Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола.

Метапредметные результаты

При изучении внеурочной деятельности по мини-футболу у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты: -умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач и собственные возможности их решения;

-умение сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, определять и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот, схемы для тактических, игровых задач.

Предметные результаты

При изучении внеурочной деятельности по мини-футболу у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

-понимание роли и значения занятий футболом в формировании личностных качеств, основ здорового образа жизни, укреплении и сохранении здоровья; знания правил соревнований по виду спорта футбол, состава судейской бригады их роли, обязанностей, основных функций и жесты;

-соблюдать правила игры футбол в учебных играх в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

-знания правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

-умение организовывать и проводить подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

-умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

-демонстрировать технику ударов по мячу ногой различными способами, удар по мячу головой, остановку мяча, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений («финтов»), отбора и вбрасывания мяча;

- умение применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;
- анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;
- выполнять игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах и тактические действия с учетом игровых амплуа и ситуаций, в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;
- умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем, знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов, а также знание методов тестирования физических качеств и умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования;
- участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;
- взаимодействие со сверстниками при выполнении групповых упражнений тактического характера, умение проявлять толерантность во время учебной и соревновательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИНИ-ФУТБОЛ»

| | |
|---|--|
| Раздел. 1. Знания о физической культуре мини-футбола 3 часа (в процессе практических занятий) | |
| Официальные органы управления футбольным движением (структура) в Европе и мире, роль и функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА. | Знать названия, структуру и функции официальных органов управления футбольным движением в Европе и мире. Анализировать и аргументированно принимать участие в обсуждении роли и основных функций Российского футбольного союза (РФС), ФИФА и УЕФА, их стратегических инициатив в развитии современного футбола. |
| История отечественных и зарубежных футбольных клубов. | Знать историю отечественных и зарубежных футбольных клубов. Проявлять интерес к достижениям Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. 47 Аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборной команды страны, отечественных и зарубежных футбольных |

| | |
|---|---|
| | клубов на международной арене. |
| Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. | Знать и характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. |
| Влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека | Знать и характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека |
| Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Профилактика спортивного травматизма футболистов, причины возникновения травм и методы их устранения. | Соблюдать правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Называть средства профилактики спортивного травматизма, знать причины возникновения травм и методы их устранения |
| Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика (фаната) | Соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната») |
| Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности (режим труда и отдыха). | Знать и давать определения основам гигиены. Составлять и соблюдать режим дня. Понимать роль соблюдения режима дня в развитии организма, его общего физического и психологического состояния здоровья. |
| Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем | |
| Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности 3 часа | |
| Планирование самостоятельной футбольной тренировки. Организация и проведение самостоятельных занятий по футболу. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. | Самостоятельно составлять индивидуальные планы занятий (тренировок) для повышения уровня физических кондиций и технического мастерства. Организовывать и проводить самостоятельные занятия на развитие специальных физических качеств футболиста (скорости, силы, скоростносиловой подготовки, общей выносливости). Подбирать подготовительные и специальных упражнения для качественного выполнения техники двигательных действий. Применять правила безопасности во время самостоятельных занятий футболом. |
| Комплексы футбольных упражнений | Различать упражнения по целевой |

| | |
|--|--|
| <p>общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия.</p> | <p>направленности и воздействию на организм. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять самостоятельно комплексы во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом. Включать и проводить отдельные комплексы, в соответствии с их воздействием, в разминку, различные части занятия. Владеть навыками выполнения физических упражнений различной функциональной направленности используя средства футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности.</p> |
| <p>Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.</p> | <p>Раскрывать роль самоконтроля в образовательной и тренировочной деятельности. Выявлять объективные и субъективные признаки утомления. Знать средства, методы и роль проведения самоконтроля во время образовательной и тренировочной деятельности. Принимать меры по профилактике утомления во время занятий футболом. Определять функциональное состояние организма под воздействием средств физической культуры, футбола (дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, опорно-двигательную и сенсорная системы). Применять способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Подбирать средства восстановления организма после физической нагрузки</p> |
| <p>Средства восстановления (массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание) как средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности.</p> | <p>Знать и применять средства восстановления (массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание) после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности.</p> |
| <p>Тестирование уровня физической подготовленности в футболе. Контрольно-тестовые упражнения по общей и</p> | <p>Формировать умения дипломатично и аргументировано разрешать спорные проблемы на основе уважительного и</p> |

| | |
|--|---|
| <p>специальной физической подготовке.</p> | <p>доброжелательного отношения к окружающим. Знать и уметь использовать технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.</p> |
| <p>Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников.</p> | <p>Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении приемов игры футбол, находить способы устранения ошибок. Анализировать выполненное техническое действие (прием) и применять меры по не повторению ошибок. Понимать составляющие успеха и неуспеха игровой (соревновательной) деятельности. Проводить анализ (с помощью учителя) собственной игры и игры команды соперников. Выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы.</p> |
| <p>Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стартовой скорости; • скоростной выносливости; • общей выносливости; • скоростно-силовых качеств; • координации движений | <p>Составлять комплексы специальных (футбольных) упражнений, направленных на развитие стартовой скорости; скоростной выносливости; общей выносливости; скоростно-силовых качеств; координации движений; выполнять их в образовательной и досуговой деятельности, использовать комплексы, как средства развития специальных физических качеств во время самостоятельных занятий футболом и физическими упражнениями.</p> |
| <p>Раздел 3. Физическое совершенствование» 28 часов</p> | |
| <p>Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей)</p> | <p>Знать технику выполнения и продемонстрировать правильную технику выполнения упражнения для развития физических качеств. Уметь выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений. Уметь взаимодействовать в коллективе сверстников при выполнении групповых упражнений. Определять эффективность подобранных упражнений</p> |
| <p>Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий футболиста.</p> | <p>Формулировать классификацию техники и тактики игры в футбол. Знать и различать технические приемы и тактические действия подготовки футболиста.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Применять технические приемы и тактические действия в игре и игровых заданиях. Владеть методикой выполнения технических приемов и тактических действий футболиста. Демонстрировать комплексы упражнений формирующие двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий футболиста. Оценивать технику осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям. Выявлять ошибки в технике выполнения упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий футболиста</p> |
| <p>Технические приемы и тактические действия в футболе, изученные на уровне основного общего образования.</p> | <p>Знать определения технической и тактической подготовки. Демонстрировать в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия в футболе, изученные на уровне основного общего образования.</p> |
| <p>Удары по мячу ногой. Удары на точность, силу, дальность, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара. Удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Точность ударов (в цель, в ворота, двигающемуся партнеру).</p> | <p>Демонстрировать технику выполнения ударов по мячу ногой в движении различными способами, на точность, силу, дальность, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара; показывать точность ударов в ворота, двигающемуся партнеру. Уметь соразмерять силу удара, придавать мячу различную траекторию полета. Находить и исправлять ошибки в технике ударов по мячу ногой. Подбирать упражнения для совершенствования техники ударов по мячу. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</p> |
| <p>Удары по мячу головой. Удар серединой и боковой частью лба без прыжка. Удар головой на точность (в определенную цель на поле - в ворота, партнеру), силу, дальность.</p> | <p>Демонстрировать технику выполнения ударов по мячу серединой лба по мячу на месте; в определенную цель на поле - в ворота, партнеру; на различные расстояния. Уметь оценивать тактическую обстановку перед выполнением удара. Акцентировать внимание на точность. Находить и исправлять ошибки в технике ударов по</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>мячу головой. Применять изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.</p> |
| <p>Остановки мяча. Остановка с поворотом до 180° изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.</p> | <p>Демонстрировать технику выполнения остановки мяча различными способами, выполняя приемы с наименьшей затратой времени, на высокой скорости движения, приводя мяч в удобное положение для дальнейших действий. Подбирать упражнения для совершенствования техники остановок мяча. Находить и исправлять ошибки в технике остановок мяча. Демонстрировать необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p> |
| <p>Ведения мяча различными способами правой и левой ногой на высокой скорости, изменяя направление и ритм движения, применяя финты, надежно контролируя мяч и наблюдая за игровой обстановкой.</p> | <p>Демонстрировать технику ведение мяча различными способами. Использовать различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом, применяя финты. Уметь контролировать мяч и наблюдать за изменяющейся игровой обстановкой. Подбирать упражнения для совершенствования техники ведения мяча. Находить и исправлять ошибки в технике ведения мяча. Демонстрировать необходимые способы ведения мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p> |
| <p>Обманные движения. Финты: «уходом», «ударом», «остановкой» в условиях игровых упражнений с активным единоборством и учебных игр.</p> | <p>Демонстрировать различные обманные движения (финты) с учетом игрового места в составе команды. Находить и исправлять ошибки при выполнении обманных движений. Совершенствовать «коронные» финты (для каждого игрока) в условиях игровых упражнений, товарищеских и календарных игр</p> |
| <p>Отбор мяча изученными приемами, в т.ч. с использованием толчка плечом. применять технику владения отбором мяча во время учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности.</p> | <p>Демонстрировать отбор мяча изученными приемами в условиях игровых упражнений и в учебных играх. Уметь определять (предугадывать) замысел противника, владеющего мячом, момент для отбора мяча и безошибочно применять избранный способ овладения мячом. Находить и исправлять ошибки при выполнении отбора</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>мяча. Применять технику владения отбором мяча во время учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности</p> |
| <p>Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру.</p> | <p>Демонстрировать вбрасывание мяча всеми изученными способами на дальность и точность. Находить и исправлять ошибки при выполнении вбрасывания мяча. Применять технику вбрасывания мяча во время учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности</p> |
| <p>Технические приемы вратаря. Вбрасывание мяча изученными способами на дальность и точность. Ловля, отбивание, переводы мяча в падении. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника. Ловля мяча без падения и с падением в ноги. Применение техники полевого игрока для обороны ворот. Ловля, переводы и отбивания различных мячей, находясь в воротах и на выходе из ворот. Броски руками и выбивания мяча ногами на точность и дальность. Тактические действия вратаря. Ввод мяча в игру, начало организации атаки. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне.</p> | <p>Знать и демонстрировать технические приемы и тактические действия вратаря. Демонстрировать вбрасывание мяча изученными способами на дальность и точность; ловлю, отбивание, переводы мяча в падении и без. Применять технику полевого игрока для обороны ворот. Демонстрировать ловлю, переводы и отбивания различных мячей, находясь в воротах и на выходе из ворот; броски руками и выбивания мяча ногами на точность и дальность. Подбирать упражнения для совершенствования технических приемов вратаря. Моделировать технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности: определять момент для выхода из ворот и отбора мяча в ноги; определять направления возможного удара, занимая в соответствии с этим наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Уметь взаимодействовать с полевыми игроками. Уметь правильно ввести мяч в игру, организовать атаку, руководить игрой партнеров по обороне. Выявлять ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. Демонстрировать во время учебной, игровой и соревновательной деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание</p> |
| <p>Тактика нападения. - Индивидуальные действия. Маневрирование по футбольному</p> | <p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике</p> |

| | |
|---|---|
| <p>полю: «открываться» для приема мяча, отвлекать соперника, создавать численное преимущество на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования по фронту и подключения из глубины обороны. Действия без мяча и с мячом в атаке на разных игровых местах; ведение мяча и применение обводки соперника. - Групповые действия. Взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом. Тактические комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки, созданием численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников. - Командные действия. Взаимодействия с партнерами при разном числе нападающих. Взаимодействия с партнерами внутри линий и между линиями.</p> | <p>нападения. Уметь оценивать и делать выбор из нескольких возможных решений определенной игровой ситуации наиболее правильное и рациональное использование изученных технических и тактических приемов. Анализировать и демонстрировать целесообразность выполнения ведение мяча и применение обводки соперника, рациональное применение передачи и эффективность ударов по воротам соперника. Правильно взаимодействовать в ситуациях: на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника; внутри линии и между линиями при организации командных действий в атаке по разным тактическим системам; с учетом амплуа полевых игроков. Моделировать и демонстрировать тактические действия нападения в учебной, игровой и соревновательной деятельности.</p> |
| <p>Тактика защиты: - Индивидуальные действия. Технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. - Групповые действия. Взаимодействия при создании искусственного положения «вне игры». Правильное расположение игроков при выполнении противником стандартных положений. Действия и взаимостраховка при атаке численно превосходящего соперника. - Командные действия. Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против быстрого и постепенного нападения с использованием персональной, зонной и комбинированной защиты. Взаимодействие внутри линий и между линиями при организации командных действий в обороне по различным тактическим системам. Игры по принципу комбинированной обороны</p> | <p>Знать и демонстрировать индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты. Уметь эффективно использовать изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации; с учетом игровых амплуа в команде. Уметь слаженно действовать и страховать партнеров при организации обороны по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты. Моделировать и демонстрировать тактические действия защиты в учебной, игровой и соревновательной деятельности.</p> |
| <p>Участие в соревновательной деятельности</p> | <p>Принимать участие в соревновательной деятельности на внутришкольном,</p> |

районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях. Демонстрировать техническую и тактическую подготовку. Проявлять в учебной и соревновательной деятельности положительные качества личности человека (волю, смелость, честность, сознательность, выдержку, решительность, настойчивость, этические нормы поведения). Знать и соблюдать правила игры в футбол в процессе соревновательной деятельности. Осуществлять судейство школьных соревнований в качестве судьи, секретаря. Использовать футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства соревнований. Проявлять уважительное отношение к одноклассникам, команде, соперникам. Осуществлять анализ своей и командной игровой деятельности. Выявлять ошибки, находить правильные пути их устранения. Показывать результаты не ниже среднего уровня, при выполнении нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011
2. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.
3. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.
4. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.
5. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. - М.;// Спорт, 2020.
6. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. - М.://Дрофа, 2019.
7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11 кл. Учебное пособие. - М.://Дрофа, 2019.
8. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт, 1989 – 47с.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Большая олимпийская энциклопедия: <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>
2. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»: <http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»: <http://spo.1september.ru/>
4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
5. Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза»: <https://rfs.ru/>
6. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/>
<http://www.olimpizm.ru/>
7. Педагогическая библиотека: www.pedlib.ru
8. Сайт «Я иду на урок физкультуры»: <http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
9. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf